樂施會無窮世界教育中心

3120 5180

education@oxfam.org.hk

oxfam.org.hk

香港觀塘駿業街64號南益商業中心5樓A&B室

插圖及設計：Vicky Wong 王少君

混合產品
紙張 | 支持負責任的林業
FSC® C122893

無窮世界教育

活動概覽2024/25

樂施會 OXFAM Hong Kong | 無窮世界 World Without Poverty

無窮世界，公民無界

作為世界公民，每人都有責任為世界的貧窮和不公義帶來改變。帶著CHANGE所代表的六個世界公民素質，我們可超越地理的邊界，一起建立更和諧、平等和可持續發展的世界。

Collective action（行動力）：突破限制，以實際行動回應社會的需要
Humanity（同理心）：代入他人的處境和所思所感，理解社會上不同群體的需要
Analytical thinking（思考能力）：以多角度思考和分析貧窮議題
New approach（創新思維）：實踐新穎而實用的扶貧方案
Global-local perspective（世界觀）：確認自身與世界之間相互依存的關係
Envision（信念）：相信人人都享有平等的權利和機會

關於樂施會

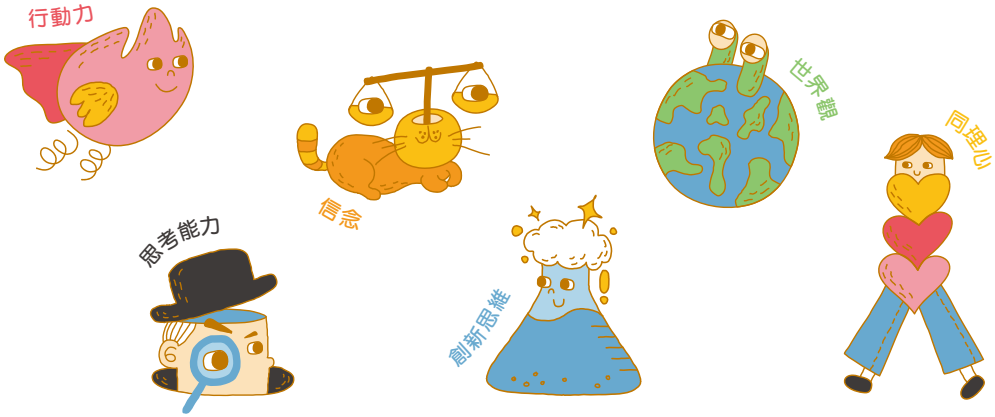
樂施會是國際扶貧機構，致力透過政策倡議、社區扶貧及人道救援服務，與大眾共建「無窮世界」。

關於「無窮世界教育」

樂施會致力推動「無窮世界教育」，透過創新、互動和體驗式的手法培養新一代和公眾於知識、價值觀及能力上，具備世界公民素質。

目錄

全方位學習計劃	03
專題工作坊	07
重點工作坊推介	09
專題講座、教師專業發展活動	12
報名須知及收費	13
「良食企劃2024/25 - 良食校園」	14
學校扶貧活動	15
學與教資源	17



位於觀塘的全新「樂施會無窮世界教育中心」已正式啟用！

全方位學習計劃

為學校提供主題式學習活動，從知識、情感及行動切入，讓學生掌握貧窮的現況和成因，建立對弱勢群體的同理心，並思考如何藉小行動為扶貧出一分力。

主題▶ 本地貧窮（如清潔工友、少數族裔等）、世界貧富懸殊（如糧食及資源分配、氣候公義）

價值觀▶ 連繫個人成長及關愛社會，如感恩、尊重、公平、公義、社會責任等

形式▶ 靈活多元，能配合學校教學需要，如社區考察、基層人士分享、互動戲劇、遊戲、貧富宴、手作、服務學習等

特點▶ 從多角度感受及思考貧窮議題，與社區及世界連結

活動推介

觀塘「謎」蹤

在職貧窮／基層生計 X 社區探索

觀塘是香港貧富懸殊的縮影，在觀塘地標「裕民坊」下存在了一群努力生活的社群。透過「觀塘『謎』蹤」，我們可以進一步認識基層婦女照顧者／清潔工友的日常生活及工作足跡。

學習重點：本地貧窮、在職貧窮、婦女照顧者

今日食乜好？「良食校園」活動

基層生計 X 社區考察

在有限的金錢及生活條件下，學生需要為一家人設計及購買一日三餐，從「食」了解貧窮家庭的狀況。

學習重點：本地貧窮、福利政策、營養與健康

「潔」之選：故事抉擇遊戲

在職貧窮 X 角色故事

代入清潔工主角「阿潔」的故事，透過抉擇遊戲讓學生了解清潔工的處境，喚起同理心。

學習重點：本地貧窮、勞工保障、生活素質

包剪揼・貧富宴「良食校園」活動

資源分配 X 模擬體驗

用包剪揼遊戲帶出不公平的資源分配制度，如何製造貧富懸殊，為貧富宴的前奏活動。

學習重點：貧富懸殊

99:1

世界貧富懸殊 X 模擬體驗

在貧者越貧，富者越富的世界裡，學生會如何應對？透過角色遊戲和任務，思考現實世界的貧富懸殊問題。

學習重點：資源分配、經濟全球化、勞動市場

◀學校範例▶

聖保羅書院小學

主題：「關懷世界貧窮」學習日
對象：一至三年級學生及家長，每級約有224人
節數：分三天進行；每天三節，共4小時

活動內容：
第一節 – 講解世界貧窮現況，引導學生和家長思考與貧窮的距離
第二節 – 進行「無窮的可能」貧富宴，代入糧食生產者的處境，感受不公義的資源分配如何影響其生活及生計
第三節 – 共讀繪本《妖怪吃掉我的家》，製作STEM手作「小農機械人」，深化學生和家長的體驗，實踐幫助貧窮人士的方法

李栢綸老師：

活動設計有心思，環環相扣，由知識到個人實踐，讓學生由淺入深認識課題。學生亦能從講員身上感受到熱誠，知、情、行三方面均有所裨益。

東華三院王余家潔紀念小學

主題：「共建清潔工友友善社區」學習計劃
對象：五年級學生，約108人
節數：五節，每節約兩小時

活動內容：
第一節 – 全級活動，以互動講座認識香港貧窮情況
第二節 – 運用事例及分析工具，讓同學了解清潔工友的所思所感，並設計訪問問題
第三節 – 分組進行實地考察，在學校附近社區，尋找清潔工友的蹤跡及進行訪問
第四節 – 整理實地考察經驗，建議改善清潔工友工作的方案
第五節 – 進行「關心您．小行動」分享會，匯報改善方案

謝家健老師：

是次活動令同學對外判清潔工有更深入的了解，提升對香港貧窮情況的敏銳度，建立同理心，更獲得寶貴的訪談經驗。透過思考框架，同學學會多角度分析問題，並以小行動回應外判清潔工的情況，培養世界公民的行動力，著實獲益良多！

中華基金中學

主題：「社區中的南亞少數族裔」考察活動
對象：中四學生，約154人
節數：全日活動，四節，每節約兩小時

活動內容：
第一節 – 全級活動，以互動講座認識本地貧窮情況
第二節 – 進行實地考察，探索元朗南亞少數族裔社區
第三節 – 進行「少數族裔真人圖書館」，進一步了解在港少數族裔的文化及面對的挑戰
第四節 – 進行設計思維工作坊，按語言障礙、社區支援、文化差異，及大眾觀感四個範疇，建議如何能塑造一個對南亞少數族裔更友善的社區生活環境

許玉芬老師：

整個活動非常完整，學生能以第一身考察及與南亞裔人士相處，從而產生同理心，再去解決問題。這次與樂施會共建適合學校課程需要的活動和流程，令活動進行得非常流暢。

聖士提反女子中學

主題：「無窮的可能」體驗活動
對象：中二年級學生，約128人
節數：三節，每節約兩小時

活動內容：
第一節 – 進行「無窮的可能」貧富宴，代入貧窮人士處境，感受貧窮人士的生活和生計，如何受先天條件和後天因素影響
第二節 – 運用分析框架，探討指定服務基層對象的需要
第三節 – 進行「今日食乜好？」買餸體驗，在有限的金錢及生活條件下，為基層家庭購買一日三餐，從「食」了解貧窮家庭的狀況

陳燕芬老師：

非常感謝樂施會，積極配合學校主題，建議適合全級同學的學習活動。由校內到校外，活動讓同學對本地及全球貧窮議題有初步認識，充滿趣味的互動問答環節亦能鞏固所學；下午的買餸體驗更是亮點，讓平日安坐家中享受三餐的同學體會基層家庭的生活。當中的思考框架能幫助同學一步步拆解貧窮家庭所面對的問題，切身處地歸納出解決辦法，培養對社會的責任感。同學對活動都十分難忘，在反思紀錄中表達這次活動能促進她們對公民身份、社會平等、財富收入不均問題的反思。

活動的學習架構目標清晰，達到預期的學習成果，希望來年有機會繼續參與樂施會的活動。

歡迎聯絡我們查詢「全方位學習計劃」詳情，或瀏覽網頁：
扶貧工作▶無窮世界教育▶學校活動

專題工作坊

- 為幼小至大學生而設，以互動有趣的體驗式活動認識貧窮
- 每個均有獨特的貧窮主題及活動形式，可到校、在社區或在樂施會無窮世界教育中心進行
- 可單獨報名工作坊，或組合成全方位學習計劃

主題	工作坊	形式 到校	網上	本中心	社區	對象	長度	人數
本地貧窮	觀塘「謎」蹤 新活動 在職貧窮/基層生計 X 社區探索			✓		高小至大專	2-3小時	12-40
	長者真人歷奇記 新活動	✓		✓		小五至大專	1.5-2小時	20-40
	長者貧窮戶外體驗	✓		✓		小五至大專	2-2.5小時	12-30
	長者貧窮模擬社會處境遊戲	✓				小五至大專	2.5小時	30-120
	神奇小盒子 劏房家庭 X 繪本 X 手作	✓	✓	✓		K3至高小	1-1.5小時	15-30
世界貧富懸殊	朱古力的秘密 「良食校園」活動 良心消費 X 互動戲劇	✓				高小至中一	1小時	60-120
	如果世界是100人學校 全球貧窮 X 繪本 X 手作	✓	✓	✓		K3至高小	1-1.5小時	15-30
衝突與多元文化	天地無家 難民 X 模擬體驗	✓				高小至中三	2.5小時	60-120
	少數族裔交流之旅（元朗）*				✓	高小至大專	2.5-3小時	15-30
	南亞生活知多點*	✓	✓	✓		高小至大專	1.5小時	15-40
	遊戲遊南亞*	✓		✓		高小至大專	2小時	15-40
環境與可持續發展	水平線土地* 「良食校園」活動 氣候危機 X 互動戲劇	✓		✓		高小至大專	2小時（小學） 2.5小時（中學）	15-40
	非洲風暴救援任務 氣候危機 X 手作	✓		✓		K3至高小	2小時	15-30
	妖怪吃掉我的家 「良食校園」活動 氣候危機 X 繪本共讀	✓	✓	✓		K3至高小	1小時	15-30
	小農總動員 「良食校園」活動 農夫生計 X 桌遊	✓		✓		初小至初中	1.5小時	15-30

* 可提供英語版

重點工作坊推介

互動劇場

朱古力的秘密 「良食校園」活動

良心消費 X 互動戲劇

一個喜愛吃朱古力的香港小孩阿樂，他得知朱古力背後的不公義情況，內心非常掙扎，既想繼續吃價廉味美的朱古力，又不忍西非童工受苦。究意阿樂會怎樣選擇？

學習重點：童工、公平貿易、消費者

水平線土地 「良食校園」活動

氣候危機 X 互動劇場

因水平線上升而面對亡國威脅的島國國民，一方面要選擇移民或是留守，同一時間爭取國際社會支持，實行全球減排措施。這小島最終能否逃避這場氣候危機？參加者更可到本中心體驗全新XR版本。

學習重點：氣候變化、可持續發展

模擬體驗

天地無家

難民 X 模擬體驗

將學校禮堂變身成難民營，學生代入難民身份，經歷難民營中會出現的難題，喚起對難民的關心及提升同理心。

學習重點：難民、戰爭、兒童權利

長者貧窮模擬社會處境遊戲

長者貧窮 X 模擬體驗

穿上「高齡體驗衣」或體驗裝置，代入年邁長者的角色，走訪不同場景（如社福機構、回收站等），感受香港的經濟環境及社會政策如何影響長者的「衣食住行」。長者導師更會與學生交流，分享生活經驗和感受，一起探討香港的長者政策。

學習重點：本地貧窮、生活素質、福利政策

社區考察

少數族裔交流之旅

多元文化 X 社區考察

由少數族裔導師親身分享元朗社區少數族裔的生活點滴和文化，讓我們了解南亞裔人士在港生活的限制、面對的不平等遭遇，從而反思世界公民的角色。

學習重點：全球化、文化衝突、共融

長者貧窮戶外體驗

長者貧窮 X 社區考察

參加者將有機會穿上「高齡體驗衣」進行體驗活動，並考察觀塘或學校所在社區對基層長者的資源和服務，經驗基層長者在資源匱乏的情況下，如何面對日常生活中的種種挑戰。活動後，長者導師會與同學探討長者政策，讓參加者了解長者的看法。

學習重點：本地貧窮、老人貧窮、生活質素

繪本共讀

神奇小盒子

劏房家庭 X 繪本 X 手作

香港有超過3萬名15歲以下的兒童居於劏房。生活在狹小空間中的孩子，會有什麼夢想？透過共讀得獎繪本《神奇小盒子》與製作劏房Fotomo（立體相片），了解貧窮兒童的生活。

學習重點：本地貧窮、劏房生活、同理心、兒童權利

如果世界是100人學校

全球貧窮 X 繪本 X 手作

全球充斥著不同面貌的貧窮問題。若把全球人口濃縮於一所100人的學校裡，貧富懸殊的情況是怎麼的？共讀繪本及製作「世界貧富天秤」，思考「公平」和資源分配。

學習重點：世界貧富懸殊、資源分配、兒童權利

◀ 遊戲 ▶

遊戲遊南亞

少數族裔 X 遊戲

少數族裔文化大使將會與參加者分享一些南亞文化特色的遊戲，在遊玩過程中除了能了解南亞裔的文化外，還能從中了解他們生活上面對的種種挑戰。另外，少數族裔文化大使還會與參加者分享更多有關他們的生活成長經歷。

學習重點：全球化、文化衝突、共融

非洲風暴救援任務

氣候災難 X STEM救災行動

一個強烈熱帶氣旋吹襲非洲，災民沒有乾淨的食水，沒有電力照明，食物和日用品都快要沒有了。參加者需要想辦法製作可解決災民困難的工具，在導師的帶領下利用簡單的科學原理和物料，親手製作STEM工具，協助災民應對災難。

學習重點：氣候變化、可持續發展、創新思維

小農總動員 「良食校園」活動

農夫生計 X 桌遊

透過桌遊代入小農角色，共同協作達成目標任務，體驗小農面對天然災害，超級大企業和政府剝削等各種危機。

學習重點：全球化、糧食生產、農夫生計

專題講座

主題	題目	形式 到校	形式 網上	對象	長度
本地貧窮	基層人士真人圖書館 主題：在職貧窮、長者貧窮、基層照顧者	✓	✓	高小至大專	45-60分鐘
	香港貧窮嗎？*	✓	✓	初小至大專	45分鐘
世界貧富懸殊	世界貧富不公*	✓	✓	初小至大專	45分鐘
	飢餓與貧窮* 「良食校園」活動	✓	✓	初小至大專	45分鐘
	全球化與世界公民*	✓	✓	中學至大專	45分鐘
衝突與多元文化	南亞裔真人圖書館*	✓	✓	高小至大專	60分鐘
環境與可持續發展	氣候公義與貧窮* 「良食校園」活動	✓	✓	高小至大專	45分鐘
	無窮世界與SDG*	✓	✓	小六至大專	45分鐘

* 可提供英語版

教師專業發展活動

樂施會積極與各教育機構合作，為教師提供培訓、分享及體驗活動，使教育工作者將貧窮議題、價值觀及世界公民素質結合日常課程和活動上，提升學生的學習興趣和參與。

建議主題：

- 如何在學校實踐世界公民教育
- 體驗式學習經驗分享
- 「世界公民」繪本閱讀及延伸教學活動策略

對象：

適合中小學教師、大專師訓課程學生、教育／社福機構工作者

收費：

按時間長度、參加人數、活動形式等有所調整，歡迎查詢。

活動推介：

觀塘「謎」蹤（詳情請參閱P.03）

瀏覽網頁：扶貧工作 ▶ 無窮世界教育 ▶ 學校活動

報名須知及收費

費用

樂施會經費來源一直依賴公眾人士捐款，活動收費將作推動教育工作之用。2024/25活動收費如下：

按人數收費：
- 幼稚園、小學、中學學生：每位110元
- 大專學生及成人：每位150元
- 以英語進行活動：劃一每位150元
- 繪本共讀及手作活動（連材料，不包郵費）：每位150元
- 隨團老師／工作人員不設收費

個別活動按每場收費：
- 講座／真人圖書館：每場2,700元（中文）／ 每場3,200元（英語）
- 長者貧窮模擬社會處境遊戲：每場8,000元
- 朱古力的秘密：每場10,000元
- 天地無家：每場10,000元

早鳥優惠
2024年10月31日或之前報名可獲「早鳥優惠」
- 按人數收費：每位減10元
- 按活動收費：每場減500元

申請詳情、收費及注意事項，請參閱：

附加收費：
- 所有到校活動（包括講座）附加費500元。
- 活動確認後取消、更改或延期，或出席人數少於最低要求需額外收費，請參閱「申請須知」。
- 全方位學習計劃及教師專業發展活動收費另議。

注意事項

網上報名	www.oxfam.org.hk 扶貧工作 ▶ 無窮世界教育 ▶ 學校活動
安排活動過程	遞交申請後四星期內，申請人會收到「活動申請結果」電郵。申請人需回覆電郵以正式確認。 活動被確認後，申請人會收到「活動確認通知」及「繳費通知書」電郵。 如未能安排活動，申請人將收到「拒絕申請通知」電郵。
活動確認	「活動申請結果」電郵發出後，若未能在指定限期前收到申請人的確認回覆，本中心會視為取消活動申請。 申請人確認活動後，如要延期／更改／取消活動，會有附加收費。
繳款方法	在繳費通知書發出後四星期內寄回劃線支票（抬頭為「樂施會」），或直接把款項存入樂施會之恒生銀行戶口284-401080-008。

良食企劃2024/25 - 良食校園

透過一系列活動讓學生了解飲食相關的貧窮議題，並鼓勵他們於生活中以行動回應貧窮，攜手建立一個可持續發展的「良食校園」。

凡於24/25學年內參與或舉行一項或以上活動將可獲「良食校園」嘉許獎牌及證書

活動包括：

學校自發活動	校方可提供或推廣公平貿易食品／素食餐單或舉辦「良食」相關的校內推廣活動
樂施會指定教育活動	參加樂施會教育講座／工作坊，透過互動及體驗式學習了解真實的世界貧窮情況，引發同學反思全球發展與飢餓及貧窮的關係（可參考標示「良食校園」活動的工作坊）
樂施會籌款活動	參加樂施會籌款活動，體驗扶貧工作的重要性，也直接以籌款來幫助支援貧窮人（可參考P.15）

了解更多：

學校扶貧活動

以行動實踐關懷，支援貧窮社群

樂施會每年為全港中小學及幼稚園提供不同主題及形式的學校籌款活動，更鼓勵師生主動舉辦籌款活動，寓學習於扶貧。

召集全校師生以行動實踐，可以...

- 直接捐款
  - 凡捐款學校皆可獲發感謝狀
- 參加樂施會學校籌款活動
  - 可到個別活動網頁報名
- 自行舉辦籌款活動
  - 可提供活動指引、影片、展版、圖片等資源或協助舉辦

1 「良食企劃」活動

▶ **無窮午餐籌款大行動** (每年9- 12月)

響應10月16日世界糧食日及10月17日國際消除貧困日，師生捐出一日午餐的費用，為飢餓和營養不足的貧窮人士籌款。

▶ **無窮便當設計比賽** (2024年9月- 2025年3月)

以有限資金，為基層家庭設計便宜、營養均衡、煮食方式簡單的餐單，以行動實踐助人。

2 樂施滅貧利是收集大行動（每年1-3月）

捐出新年利是，協助貧困家庭和弱勢人士走出逆境。

3 樂施米義賣@校園（每年4-7月）

由學生擔任樂施米校園大使，認識氣候變化與貧窮的關係，於校內自置米檔義賣，一起「救氣候 • 撐小農」。

4 自行舉辦籌款活動

參考樂施會的活動指引，由學校自發舉辦籌款活動，幫助學生了解全球貧窮的議題。

- 培養兒童及青少年成為世界公民
- 促進師生關係
- 增強對學校的歸屬感
- 籌辦過程可訓練學生的思考及創意思維

▶ **貧富宴**

鼓勵學校自組貧富宴的籌款活動。學生分別體驗貧窮人及富有人用膳，感受當中的貧富不均，了解及反思資源分配與貧窮的問題。

▶ **綠色便服日**

師生於指定日子穿著綠色便服衣飾上學，並捐出一日午餐費用，藉以關注全球糧食分配不均情況。

▶ **慈善賣物會**

學校自發舉辦賣物會，所籌得的款項捐助給樂施會，支持香港及世界各地的扶貧項目。

▶ **捐籌支持緊急人道救援項目**

因應突發的天災人禍、戰亂，由學校統籌捐款至樂施會，用作救災、災後重建等人道救援項目，助災民脫離困境。

如對籌款活動有興趣，歡迎致電3120 5296查詢，
或瀏覽樂施會網頁：
扶貧工作 ▶ 無窮世界教育 ▶ 學校籌款活動

活動詳情：

學與教資源

◀ 繪本 ▶

在職貧窮 X 新年
榮獲第三屆「香港出版雙年獎」(2021)
兒童及青少年類「最佳出版獎」

少數族裔 X 粵劇
榮獲第三屆「香港出版雙年獎」(2021)
兒童及青少年類「出版獎」

劏房家庭 X 小盒子
榮獲「第17屆十本好讀」(2020)
教師推薦好讀(小學組)

氣候變化 X 妖怪
榮獲第二屆「香港出版雙年獎」(2019)
兒童及青少年類「出版獎」

難民 X STEM

糧食公義 X 粟米

全球貧富懸殊 X 地球村
榮獲「第14屆十本好讀」(2017)
教師推薦好讀(中學組)

◀ 桌遊 ▶

玩家代入小農角色，共同協作達成目標任務，體驗小農面對的各種危機和挑戰。

遊戲人數：2-5人
適合年齡：6歲以上
遊戲時間：約30分鐘

◀ 學習包(包括材料、教學影片及工作紙)▶

「氣候變化與貧窮」議題STEM學習包

「小農機械人」學習包
學習主題：氣候適應 、小農
科學原理：彈力勢能
解構極端天氣對貧困地區農民的影響，並運用科學原理「彈力勢能」製作小農機械人，幫助小農增加農作物收成，提高他們適應氣候變化的能力。

「清潔工好幫手」學習包
學習主題：氣候適應、在職貧窮
科學原理：空氣壓力
認識每天都站在極端氣候最前線的清潔工，利用「空氣壓力」製作清潔工好幫手，為工友提供更舒適及安全的工作環境。

「氣候變化救援隊」學習包
學習主題：氣候公義、可持續發展
科學原理：閉合電路
製作一份運用「閉合電路」的棋盤遊戲，在遊戲的過程中了解都市人的生活習慣及其他人類行為對氣候變化的影響。

「移動帳篷」學習包
學習主題：移動帳篷、 人道救援
科學原理：閉合電路、 槓桿原理
探討氣候變化所造成的極端天氣對島國居民的威脅，以知識和科技，利用「閉合電路」及「槓桿原理」為氣候難民提供安全的居住地方。

「世界貧富懸殊」議題學習包

世界貧富天秤
製作融合STEM原理的平衡天秤，親手分配資源，讓貧窮的人都獲得所需，從而認識世界貧富的概念。

「本地貧窮」議題學習包

劏房Fotomo
親手製作和佈置一個狹小「劏房」，代入劏房住戶的生活情況，同時發揮想像力和小智慧，設計可解決生活所需的家居。

瀏覽網頁：扶貧工作▶無窮世界教育▶教育資源